

4ieme	Activité : Médiane
-------	--------------------

Activité :

Un professeur souhaite séparer un groupe d'élèves en 2 groupes de mêmes effectifs : un groupe avec les moins bonnes notes, un groupe avec les meilleures notes.

13 garçons : 9 ; 7 ; 8 ; 10 ; 12 ; 10 ; 11 ; 9 ; 17 ; 14 ; 13 ; 15 ; 14

14 filles : 10 ; 7 ; 9 ; 18 ; 7 ; 14 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 14 ; 13 ; 15 ; 9

Quelle démarche va-t-il mettre en œuvre?

4ieme	Activité : Médiane
-------	--------------------

Activité :

Un professeur souhaite séparer un groupe d'élèves en 2 groupes de mêmes effectifs : un groupe avec les moins bonnes notes, un groupe avec les meilleures notes.

13 garçons : 9 ; 7 ; 8 ; 10 ; 12 ; 10 ; 11 ; 9 ; 17 ; 14 ; 13 ; 15 ; 14

14 filles : 10 ; 7 ; 9 ; 18 ; 7 ; 14 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 14 ; 13 ; 15 ; 9

Quelle démarche va-t-il mettre en œuvre?

4ieme	Activité : Médiane
-------	--------------------

Activité :

Un professeur souhaite séparer un groupe d'élèves en 2 groupes de mêmes effectifs : un groupe avec les moins bonnes notes, un groupe avec les meilleures notes.

13 garçons : 9 ; 7 ; 8 ; 10 ; 12 ; 10 ; 11 ; 9 ; 17 ; 14 ; 13 ; 15 ; 14

14 filles : 10 ; 7 ; 9 ; 18 ; 7 ; 14 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 14 ; 13 ; 15 ; 9

Quelle démarche va-t-il mettre en œuvre?

4ieme	Activité : Médiane
-------	--------------------

Activité :

Un professeur souhaite séparer un groupe d'élèves en 2 groupes de mêmes effectifs : un groupe avec les moins bonnes notes, un groupe avec les meilleures notes.

13 garçons : 9 ; 7 ; 8 ; 10 ; 12 ; 10 ; 11 ; 9 ; 17 ; 14 ; 13 ; 15 ; 14

14 filles : 10 ; 7 ; 9 ; 18 ; 7 ; 14 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 14 ; 13 ; 15 ; 9

Quelle démarche va-t-il mettre en œuvre?