

a, b et c désignent des nombres

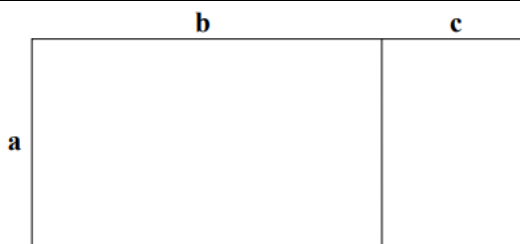
1°/ Ce rectangle est partagé en deux autres rectangles. Hachurer le plus grand des deux rectangles en rouge, et le plus petit en bleu.

2°/ Compléter : Le rectangle **rouge** a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle **rouge** a pour aire :=..... Le rectangle **bleu** a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle **bleu** a pour aire :=.....

3°/ Intéressons nous au rectangle de départ et à son aire \mathcal{A} . Compléter : Le rectangle de départ a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle de départ a pour aire : \mathcal{A} =.....=.....

4°/ L'aire \mathcal{A} du rectangle de départ est égale aussi à la somme des aires du rectangle rouge et du rectangle bleu. Donc \mathcal{A} = +

5°/ En regardant les deux expressions pour l'aire \mathcal{A} trouvées aux questions 3°/ et 4°/, trouver une égalité et compléter : =



a, b et c désignent des nombres

1°/ Ce rectangle est partagé en deux autres rectangles. Hachurer le plus grand des deux rectangles en rouge, et le plus petit en bleu.

2°/ Compléter : Le rectangle **rouge** a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle **rouge** a pour aire :=..... Le rectangle **bleu** a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle **bleu** a pour aire :=.....

3°/ Intéressons nous au rectangle de départ et à son aire \mathcal{A} . Compléter : Le rectangle de départ a pour largeur : et pour longueur : Donc le rectangle de départ a pour aire : \mathcal{A} =.....=.....

4°/ L'aire \mathcal{A} du rectangle de départ est égale aussi à la somme des aires du rectangle rouge et du rectangle bleu. Donc \mathcal{A} = +

5°/ En regardant les deux expressions pour l'aire \mathcal{A} trouvées aux questions 3°/ et 4°/, trouver une égalité et compléter : =